Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»
Циклова комісія освітніх компонентів, що формують
загальні та спеціальні компетентності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Людмила ЛЯШЕНКО
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
на 2026/2027 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	**Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина**
Галузь знань	**I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність	**I1 Стоматологія**
Освітньо-професійна програма	**Стоматологія ортопедична**
Форма навчання	денна
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Обсяг кредитів ECTS	3,0
Загальна кількість годин	90
Розробник:	**Віра МЕЛЬНИК**

Робочу програму розглянуто та схвалено
на засіданні ЦК ОКЗСК
протокол №1 від 01 вересня 2025 р.
Голова ЦК _____ Марина КІСІЛЬОВА

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь, форма навчання		
Галузь знань	22 Охорона здоров’я	
Спеціальність	221 Стоматологія	
Освітньо-професійна програма	Стоматологія ортопедична	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Форма навчання:	Денна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Обсяг кредитів ECTS	3,0	
Загальна кількість годин:	*90*	
аудиторних	*34*	
Із них:	*лекції*	*14*
	практичні заняття	*20*
Самостійна робота здобувача освіти, у тому числі індивідуальна робота	*56*	
Форма підсумкового контролю	Диф.залік	
Найменування показників навчальної дисципліни		
Навч.рік підготовки	2025/2026	
Термін вивчення дисципліни	IV семестр	

Структура навчальної дисципліни та розподіл годин за семестрами відповідно до робочого навчального плану

Курс	семестр	Види занять				Семестровий контроль
		всього	лекції	практичні	сам. робота	
2-й	IV	90	14	20	56	Диф.залік

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - забезпечення достатнього рівня знань майбутнього зубного техніка до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології, розширити кругозір та спроможність спеціаліста адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

Після вивчення дисципліни ***здобувачі освіти повинні знати:***

- Сучасні методи обстеження стоматологічного хворого;
- Гігієна та санація порожнини рота;
- Захворювання твердих тканин зуба;
- Ускладнення карієсу: пульпіт, періодонтит;
- Хвороби слинних залоз та язика;
- Прояви різних інфекцій в порожнині рота;
- Роль психоемоційного стресу в розвитку стоматологічних захворювань.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності;

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- Міжнародну класифікацію стоматологічних хвороб;
- Санацію порожнини рота;
- поняття “раціональне харчування”.

III. Компетентності та очікувані результати навчання, формування яких сприяє дисципліна. Згідно освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Компетентність	**Знання** **Зн1.** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Уміння/навички** **Ум1**. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **Ум2**. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних **Ум3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація** **К1**. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Автономія та відповідальність** **АВ1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін **АВ2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **АВ3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов’язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.				
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 2. Здатність зберігати та	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3

примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.				
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
Спеціальні компетентності				
СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 3. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 6. Здатність оцінювати	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3

умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.				
СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
Додаткові спеціальні компетентності				
ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

Результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина», які визначені освітньо професійною програмою «Стоматологія ортопедична» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія є:

РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.
РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.
РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.
РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.
РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно- правових документів.
РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.
РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

Додаткові результати навчання

ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва тем	У тому числі			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Історичний огляд розвитку стоматології. Санація та гігієна порожнини рота. Методи дослідження.	38	4	4	30
2.	Захворювання твердих тканин зуба.	12	2	4	6
3.	Ускладнення карієсу: пульпіт, періодонтит	6	2	4	
4.	Хвороби слизової оболонки рота	12	2	4	6
5.	Прояви різних інфекцій в порожнині рота.	12	2	4	6
6.	Види, рівні профілактичної роботи стоматологічних захворювань.	10	2	-	8
Усього		**90**	**14**	**20**	**56**

V. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Назва теми	к-ть год.
1.	Історичний огляд розвитку стоматології.	2
3.	Сучасні методи і засоби гігієни порожнини рота. Основні завдання гігієни харчування.	2
4.	Захворювання твердих тканин зуба.	2
5.	Ускладнення карієсу: пульпіт, періодонтит.	2
6.	Хвороби слизової оболонки рота	2
8.	Інфекційні захворювання слизової оболонки порожнини рота.	2
10.	Види, рівні профілактичної роботи стоматологічних захворювань.	2
	Усього	**14**

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	к-ть год.
1.	Гігієна лікувально-профілактичних установ. Особиста гігієна зубного техніка. Гігієна харчування.	4
2.	Діагностика та лікування захворювань твердих тканин зубів.	4
3.	Ускладнення карієсу: періодонтит.	4
4.	Хвороби слизової оболонки рота	4
5.	Профілактика стоматологічних захворювань. Прояви різних інфекцій в порожнині рота.	4
	Усього	**20**

VII. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назва теми	К-ть год.	Форма контролю
1.	Охорона праці в галузі. Сучасні методи обстеження стоматологічного хворого.	6	Реферат-доповідь
2.	Сучасні методи обстеження стоматологічного хворого.	6	Реферат-доповідь
3.	Гігієна порожнини рота.	6	мультимедійна презентація
4.	Раціональне харчування.	6	Реферат-доповідь
5.	Страхування в стоматології.	6	Реферат-доповідь
6.	Міжнародна класифікація стоматологічних хвороб.	6	Самостійне ознайомлення із класифікацією за допомогою мережі Інтернет
7.	Інфекційні захворювання порожнини рота. Етіологія. Патогенез. Профілактика.	6	мультимедійна презентація
8.	Запальні процеси слизової оболонки порожнини рота. Етіологія. Патогенез. Профілактика.	6	мультимедійна презентація
9.	Види, рівні профілактичної роботи стоматологічних захворювань.	8	реферат-доповідь
Усього		**56**	

VIII. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1 Історичний огляд розвитку стоматології. Санація та гігієна порожнини рота. Методи дослідження.

ЛЕКЦІЇ

Історичний огляд розвитку стоматології. Санація та гігієна порожнини рота. Методи дослідження. Обстеження стоматологічного хворого, його особливості.Принципи диспансеризації стоматологічних хворих. Страхова медицина у стоматології, перспективи її впровадження. Новітні засоби гігієни порожнини рота. Гігієна харчування.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Практичні навички: Обстеження стоматологічного хворого. Надання рекомендацій щодо індивідуальної гігієни порожнини рота.

Тема 2 Захворювання твердих тканин зуба.

ЛЕКЦІЯ

Клиноподібний дефект. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи. Гіпоплазія емалі(системна вогнищева). Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи. Ерозія твердих тканин зуба. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи. Ендемічний флюороз. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.Гіперестезія твердих тканин зуба. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.

Етіологія карієсу зубів. Карієс. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Практичні навички:Володіти знаннями з етіології та патогенезу карієсу та інших захворювань твердих тканин зуба. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню цих стоматологічних захворювань.

Тема 3 Ускладнення карієсу: пульпіт, періодонтит.

ЛЕКЦІЯ

Етіологія пульпіту. Основні клінічні ознаки, принципи профілактики гострого та хронічного пульпіту. Основні клінічні ознаки, принципи профілактики гострого та хронічного періодонтиту. Причини виникнення запалення періодонту. Поняття про кореневу кісту.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Практичні навички: Володіти знаннями з етіології та патогенезу пульпіту і періодонтиту. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню цих стоматологічних захворювань.

Тема 4 Хвороби слизової оболонки рота.

ЛЕКЦІЇ

Хвороби язика: глосит, глосалгія, передрак та ракові захворювання. Зміни язика як прояв системних захворювань організму. Хвороби слинних залоз. Поняття про запалення великих слинних залоз, сіалоаденіту.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Практичні навички:Володіти знаннями з етіології та патогенезу хвороб слизової оболонки рота. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню цих стоматологічних захворювань.

Тема 5 Прояви різних інфекцій в порожнині рота.

ЛЕКЦІЇ

Прояви різних інфекцій в порожнині рота. Інфекційні захворювання слизової оболонки порожнини рота.Герпетична інфекція. СНІД. Бактеріальні інфекції.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Практичні навички:Володіти знаннями з етіології та патогенезу інфекційних захворюваннь слизової оболонки порожинин рота. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню герпетичної та бактеріальних інфекцій, СНІДу.

Тема 6 Види, рівні профілактичної роботи стоматологічних захворювань.

ЛЕКЦІЯ

Первинна, вторинна, третинна профілактика у стоматології, методи. Колективний, державний та сімейний рівні профілактики. Профілактика захворювань пародонта та карієса зубів

IX. Форми та методи контролю

Форми контролю знань здобувачів освіти:

- поточний;

- оцінювання практичних навичок;
- семестровий підсумковий (диференційований залік)
- оцінювання самостійної роботи

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань самостійної та практичної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт).

X. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Обстеження стоматологічного хворого.
2. Надати рекомендації щодо індивідуальної гігієни порожнини рота.
3. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню карієсу та інших захворювань твердих тканин зуба.
4. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню ц пульпіту і періодонтиту.
5. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню хвороб слизової оболонки рота.
6. Проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню інфекційних захворювань слизової оболонки порожнини рота: герпетичної та бактеріальних інфекцій, СНІДу.

XI. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Особливості огляду стоматологічного хворого.
2. Санація порожнини рота.
3. Поняття про гігієну харчування.
4. Сучасні методи обстеження стоматологічного хворого.
5. Клиноподібний дефект. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.
6. Гіпоплазія емалі (системна, вогнищева). Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.
7. Ерозія твердих тканин зуба. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.
8. Ендемічний флюороз. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.
9. Гіперестезія твердих тканин зуба. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.
10. Етіологія карієсу зубів.
11. Карієс. Етіологія ,патогенез, основні клінічні ознаки та профілактичні заходи.
12. Етіологія пульпіту.
13. Основні клінічні ознаки, принципи профілактики гострого пульпіту.
14. Основні клінічні ознаки, принципи профілактики хронічного пульпіту.
15. Основні клінічні ознаки, принципи профілактики гострого періодонтиту.
16. Основні клінічні ознаки, принципи профілактики хронічного періодонтиту.
17. Причини виникнення запалення періодонт.
18. Хвороби язика: глосит, глосалгія, передрак та ракові захворювання.
19.Зміни язика як прояв системних захворювань організму.
20.Хвороби слинних залоз. Поняття про запалення великих слинних залоз, сіалоаденіту.
21. Поняття про стрес-асоційовані хвороби порожнини рота..
22. Страхова медицина у стоматології, перспективи її впровадження.
23. Новітні засоби гігієни порожнини рота.
24. Охорона праці в галузі.
25. Прояви різних інфекцій в порожнині рота.

26. Інфекційні захворювання слизової оболонки порожнини рота.
27. Герпетична інфекція.
28. СНІД.
29. Бактеріальні інфекції.

XII. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання навчальних досягнень проводиться відповідно до чинного «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ СОР "Сумський фаховий медичний коледж", за 4-х бальною системою оцінювання.

Оцінка «відмінно» ставиться, коли здобувач освіти виявляє глибокі і міцні знання навчального матеріалу в обсязі робочої програми дисципліни, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Переконливо аргументує відповіді, відстоює власну позицію щодо питань, які розглядаються. Здобувач освіти добре знайомий із основною, а також додатковою літературою з навчальної дисципліни. Володіє уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо- професійною програмою. Здатний демонструвати практичні навички та вміння розв'язувати різнорівневі завдання професійної діяльності. При виконанні практичних навичок повністю і без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі, застосовує навички спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму, володіння навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. Уміє оцінювати емоційний стан та соціальну поведінку. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 90 - 100% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Вміє застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання практичних завдань, але допускає окремі неточності. У відповіді простежується порушення принципу систематичності і логічності викладу навчального матеріалу. Самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких є незначною. Здобувач виявляє ґрунтовне знання основної бібліографії, однак лише поверхово орієнтується у допоміжній літературі. При виконанні практичних навичок може допускати помилки в підготовчому етапі. Алгоритми дій виконуються у правильній послідовності. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 75 - 89% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. У своїх міркуваннях спирається на повторення думок викладача або автора, не вміє навести власні приклади, не може відповісти на додаткові запитання. Відповіді не відображають самостійного розуміння теми. Не завжди робить правильні логічні висновки й узагальнення. Намагається оволодіти уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо-професійною програмою. Недостатньо володіє навичками з охорони праці, інфекційної безпеки, знаннями нормативної бази в галузі охорони здоров'я і фармації. Здатний виконувати практичні навички й уміння типових завдань діяльності, відповідно до теми. При виконанні практичних навичок досягає бажаного результату, але може порушувати послідовність виконання процедур, не може чітко вказати покази і протипоказання для здійснення процедури, не чітко виконуються підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичної навички. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 55 - 74 % від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну його частину. Він спроможний висвітлити лише окремі питання, не вміючи їх аргументувати чи пояснити. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни відсутня. Його участь у освітньому процесі є пасивною, відповіді в

більшості є неправильними або дуже поверховими, не здатний відтворювати практичні навички або допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта. При тестовому контролі дає правильні відповіді менше ніж на 55 % від загальної кількості тестових завдань.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти

Матеріал для самостійної роботи здобувачів освіти, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

В процесі проведення контрольних заходів викладач оцінює:

− рівень засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;

− обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання, здійснюється у формі диференційованого заліку.

Диф.залік оцінюється за поточними оцінками за кожне практичне заняття.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

XIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський [та ін.] ; за ред. П. С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.
2. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський [та ін.] ; за ред. П. С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.

Допоміжна:

1. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. М.М. Рожка, Київ, Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2012р., с.872.
2. Профілактика стоматологічних захворювань, навчальний посібник, за загальною редакцією проф. Смоляр Н.І., Видавництво «Магнолія-2006», Львів – 2023
3. Стоматологічні захворювання: Терапевтична стоматологія., за редакцією проф.А.В.Борисенка, Київ, Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017р., с.656.